

Осень 2016

полиглотики

Тема номера: «Цвета»

Преподаватель Эльвира
с Макаром (2 года)
и его мамой,
Центр Полиглотики
в Хабаровске



Читайте
в номере:

стр. 12

Ранний английский

стр. 14

7 игр для изучения новых слов

Содержание:

- Наша новость - стр. 4
- 10 признаков плохого вложения денег - стр. 6
- Воспоминания о летне - стр. 10
- Полиглотики в Нижнем Новгороде - стр. 11
- Ранний английский - стр. 12
- Подвижные игры на английском - стр. 14
- Изучаем цвета! стр. 18



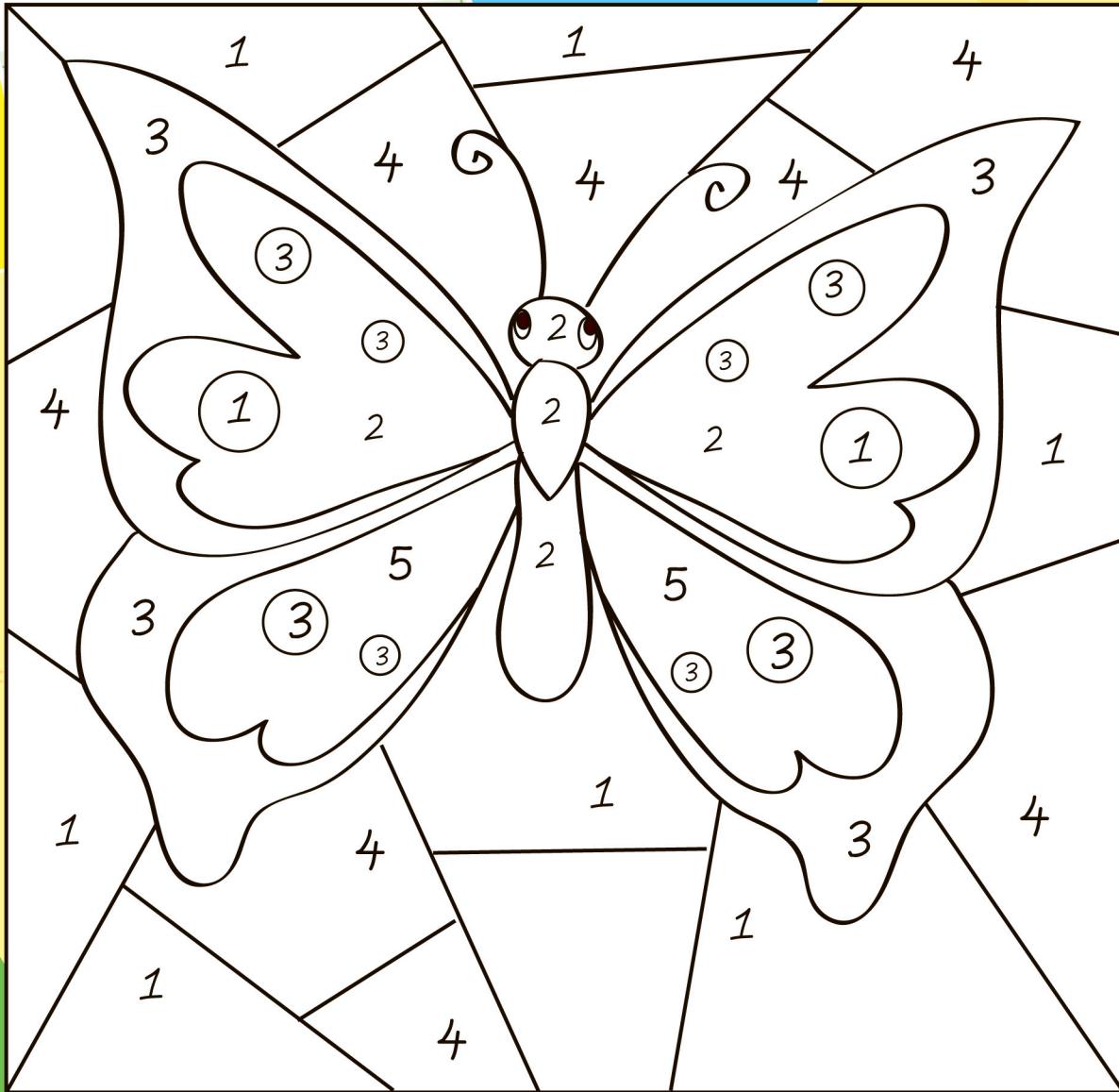
blue - 1

orange - 2

yellow - 3

green - 4

red - 5



Наши Полиглотики



Елена Иванова
Основатель сети
Детских Языковых Центров
Полиглотики

Дорогие родители, в ваших руках первый выпуск нашего журнала Полиглотики. В нашем журнале мы будем информировать вас о наших самых главных новостях, чтобы вы всегда были в курсе актуальных событий и не пропустили самое интересное. Журнал полезен и маленьким Полиглотикам, в каждом номере мы публикуем материал для изучения и закрепления той или иной темы. В этом выпуске мы сделаем задания по теме «Цвета».

Закончилось лето, закончились летние смены в наших Языковых Лагерях Полиглотики, и мы спешим вернуться к регулярным занятиям.

В этом учебном году мы предлагаем вам множество новых направлений, которые помогут не только в изучении иностранных языков, но и во всестороннем развитии ваших маленьких Полиглотиков. Это и вокальная студия на английском, и обновленная программа разговорного клуба. Также мы приглашаем детей на новые программы комплексных занятий, которые очень удобны для вас, дорогие родители. Комплексные занятия сформированы таким образом, что ребенок проводит в Центре Полиглотики три часа, за это время проводятся четыре занятия, например: вокал, театральная студия, литература, разговорная речь. Или же комплексная программа для детей, интересующихся естественными науками: математика, наука, эксперименты и английский. Как вы знаете, все занятия в наших Центрах проходят на английском языке без перевода, что помогает детям полностью окунуться в языковую среду и выучить лексику из разных областей.



Мы желаем нашим маленьким Полиглотикам успехов в новом учебном году, а вам, дорогие родители, терпения и удовольствия от лицезрения успехов ваших малышей.

Наша новости

Наша
новости

1. Дни Открытых Дверей

Традиционно новый учебный год начинается в наших Центрах со дня открытых дверей. Это настоящий праздник для маленьких Полиглотов и их родителей. На дне открытых дверей дети могут повеселиться с нашими аниматорами, поиграть в увлекательные игры, получить памятные подарки и, конечно же, выучить пару новых слов на английском! Родители тоже проведут время с пользой, руководитель Центра познакомит вас с программами, расскажет об особенностях наших занятий и о том, почему же именно в Полиглотиках дети достигают таких больших успехов в изучении иностранных языков. Приятным сюрпризом станет розыгрыш денежных сертификатов на занятия в вашем Детском Языковом Центре Полиглотики.



2. Полиглотов становится все больше!

Огромная радость для всех, кто понимает пользу раннего языкового развития, что сеть Полиглотики растет. С нового учебного года открыли свои двери для детей Центры Полиглотики в Москве, Ижевске, Краснодаре, Казани, Сыктывкаре, Балашихе, Тюмени. Мы не забываем про качество наших услуг, преподаватели всех Центров проходят обязательное обучение по нашим программам, поэтому вы можете быть уверены в том, что в какой бы Центр Полиглотики не ходил ваш ребенок, при регулярном посещении занятий иностранный язык станет для него таким же привычным для общения, как и родной. Адреса всех Центров Полиглотики вы найдете на последней страничке журнала, который вы держите в руках.



3. Вокал на английском

Известно, что детям никогда не надоест играть. А если эта игра обучающая, то рады и родители. Наш курс «Вокал на английском» разработан для детей от трех до восьми лет и рассчитан на три года обучения. Дети очень любят слушать простые песенки, изображать то, что делают герои. Все занятия проходят в движении. Мы развиваем не только вокальные навыки малышей, но и учим новые слова, выражения, учимся понимать разницу между единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. На наших занятиях не ругают за ошибки, а значит, у детей нет страха пропеть что-то неверно. И именно в этом заключается успех занятий вокалом в сети Полиглотики.



На фото интервью Центра Полиглотики
в Коммунарке, Новая Москва

4. Международные экзамены.

С этого учебного года в Центрах Полиглотики проходит подготовка к международным экзаменам. Все Центры Полиглотики являются авторизованными Центрами по подготовке и проведению международных экзаменов, являясь официальными партнерами компании Pearson (Великобритания). Pearson является самой крупной образовательной компанией и самым большим издаельством в мире.

Тесты для детей Pearson Test of English Young Learners (PTE Young Learners) разработаны специально для детей от 7 до 13 лет. Тесты проходят в увлекательной игровой форме, именно поэтому сдача экзамена проходит в приятной обстановке и мотивирует ребенка к достижению новых успехов в изучении английского языка.

Особое внимание на экзамене уделяется не проверке знания грамматических структур и отдельных слов, а использованию ребенком английского языка в реальных ситуациях живого человеческого общения.

Детские экзамены PTE Young Learners универсальны. Тестовые задания на всех уровнях повторяют формат заданий из учебников, разработанных методическим Центром сети Полиглотики, что значительно упрощает подготовку к этим международным экзаменам. В тесте объединены все языковые аспекты. Детей тестируют по всем навыкам: аудирование и чтение, письмо и говорение. Коммуникативная направленность тестов позволяет сократить продолжительность экзаменов без ущерба качеству.



5. Центр Полиглотики открылся в Новой Москве

Детский языковой центр "Полиглотики" в Коммунарке открыл свои двери для всех, кто жаждет изучать новое и неизведанное, кто хочет отправиться в увлекательное путешествие в страну иностранных языков. 30.07.2016 прошло торжественное открытие Центра с активными играми на английском языке с маленькими полиглотиками и их родителями, с торжественным запуском воздушных шаров, с настоящими пиратами, аквагримом, розыгрышем ценных призов и огромным именинным тортом в честь открытия.

Уже с начала августа для детишек от 1 года до 12 лет доступны занятия английским языком, начал свою работу английский клуб-сад для дошкольников от 3-х до 6 лет. Маленькие Полиглотики в игровой увлекательной форме получают знания, которые будут помогать им всю жизнь!

Большое спасибо всем тем, кто принял участие в празднике открытия и сделал этот день особенным и незабываемым. Мы ждём вас в центре Полиглотики в Коммунарке!

полиглотики



10 признаков плохого вложения денег в будущее вашего ребенка

Ваше чадо записано на все возможные кружки и секции?
Вы каждый вечер изнеможая валитесь на диван, чтобы посидеть
хоть 5 минут с собой в тишине? Тогда ваш ребенок точно
не будет лентяем! Но где гарантия того, что все, что вы делаете не напрасно?
В данной статье мы постараемся ответить на этот вопрос
и сберечь ваши силы и время.



Во-первых, на этапе выбора учреждения, куда ваш ребенок
будет ходить 2 раза в неделю 9 месяцев в году, уточните,
как давно они существуют на рынке. Кружки-однодневки –
плохое вложение денег в вашего ребенка!

Во-вторых, необходимо ознакомиться с отзывами
на сайте компании. Либо просто задать вопрос учащимся
в этом заведении: насколько они довольны результатом
и нравится ли их ребенкуходить на занятия?
Если положительных отзывов мало, или их просто нет –
это плохое вложение денег в вашего ребенка!



В-третьих, обратите внимание на специализацию данного учреждения
(речь о коммерческих структурах). Специализируется ли оно на одном
профиле: спорт, музыка, танцы, иностранные языки, или у него
есть курсы на любой вкус и цвет? Последнее говорит о том,
что цель данного учреждения размыта, скорее всего, нет методик,
и зависит оно от своих преподавателей. Нет преподавателя – нет курсов.
А вы в середине года можете оказаться в поиске нового учебного
заведения для ребенка. Да и ребенок, скорее всего, расстроится.
Это плохое вложение денег в своего ребенка!

В-четвертых

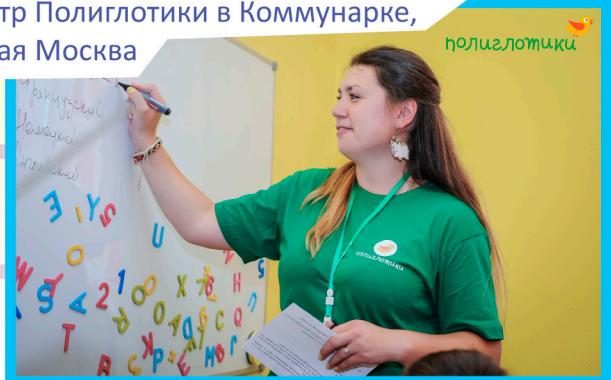
уточните близость к дому выбранного вами учреждения и наличие парковки, если оно не находится в пешей доступности. На первых порах вы можете с энтузиазмом ездить на автобусе на занятия и в дождь, и в снег. Но обычно потом пыл угасает, и желание именно ваше, а не ребенка сходит на нет. Если вы не уверены в том, что сможете водить своего ребенка в выбранное вами место хотя бы год – это плохое вложение средств.

Преподаватель китайского Любовь

и Полиглотик Валера, Центр Полиглотики
в Хабаровске



Преподаватель английского Маргарита,
Центр Полиглотики в Коммунарке,
Новая Москва



В-пятых

наведите справки о педагоге, которому вы планируете отдать свое чадо на воспитание. Познакомьтесь с ним лично, выясните, есть ли у него диплом и свидетельства о повышении квалификации, возможно, какие-то международные сертификаты или даже стажировки. Наличие таких свидетельствует о профессионализме педагога, его желании развиваться и не стоять на месте. Спросите прямо, где он работал ранее, владеет ли он в совершенстве тем, что преподает? Если будущий наставник вашего ребенка вам чем-то неприятен, откажитесь от него. Это плохое вложение денег в вашего ребенка!



Шестое, что следует учесть, это ценовая политика данного учреждения. Уточните не только стоимость ежемесячного абонемента, но и размер дополнительных вложений, будь то гимнастический костюм или организационный взнос, стоимость поездок или учебников. Если вам это будет в итоге не по карману, и вы будете вынуждены отказаться в середине года – то это плохое вложение денег в своего ребенка.

Седьмое. Обязательно посетите бесплатное первое занятие, либо сходите на отчетный концерт или выступление, устраиваемое данной организацией. Если оно вам не понравилось – то это плохое вложение денег в своего ребенка!



Восьмое. Выясните, есть ли у данной школы определенная методика, или система занятий, которой она придерживается. Это важно в первую очередь потому, что только правильное построение занятий, системность поможет добиться результата. Просто подвигаться под музыку и нарисовать животное по пошаговой инструкции вы можете и дома. А вот дать ребенку знания и умение этими знаниями в дальнейшем воспользоваться можно только, следя определенному алгоритму, рецепту, если угодно. Если в тесто положить все ингредиенты кроме одного, пирог получится, но будет ли он таким, каким любите его вы?

Девятое

Вот, наконец, вы изучили всю информацию о данном центре или коллективе, и ваш ребенок уже ходит на занятия. Понааблюдайте за ним. Нравится ли ему идти туда? В каком расположении духа он выходит с занятий? Не стал ли он агрессивным, или наоборот, слишком рассеянным с тех пор, как начал посещать их? Если ребенок просит вас перестать его туда водить, сначала выясните причину, возможно, он не поладил с кем-то из сверстников, но если дело в самих курсах – бросайте их! Это плохое вложение денег!

Ну и последний, **десятый** пункт. Задумайтесь! Насколько нужны все эти кружки и секции вашему ребенку? И скажет ли он вам за это спасибо, когда вырастет? Возможно, читать и писать он уже умеет, а вот творчества в его жизни не хватает, или наоборот, он настолько занят тренировками, что ему некогда учиться. Будет ли спорт его целью в жизни? Хвалят ли его? Добивается ли он высоких успехов в этом? Обязательно посмотрите его работы и выступления и решите, возможно, это не его, а ваш выбор. Не перегружайте ребенка! У него должно быть время на игры и на мысли. А чтобы он всё успевал, мы предлагаем вам наши уникальные курсы, вмещающие себя и занятия спортом, и занятия на логическое мышление, и творческие занятия, и театральные – всё это на английском языке! Ребенок развивается и учит языки играя! Это ли не правильно вложение средств?

Автор статьи **Анна Бородина**,
руководитель Центра Полиглотики в Сыктывкаре

Преподаватель английского Эльвира
с Полиглотиком Макаром и его мамой,
занятие Baby English в Центре Полиглотики
в Хабаровске



Воспоминания о лете

Каникулы мы проводим с пользой. И лето 2016 не было исключением.

Наши маленькие Полиглотчики могли выбрать одну или несколько смен в наших городских лагерях. Немаловажным является то, что все общение между детьми и кураторами лагеря происходит на английском языке. Каждая смена – это небольшое приключение. В этом году наши Полиглотчики могли выбрать: «Школа профессий», «Кругосветное путешествие», «Семь континентов», «Маленькие Энштейны» или «Волшебное приключение в страну сказок». Основная особенность нашего летнего отпуска – это комплексный подход к развитию ребенка и изучение английского языка как части этого процесса. Делитесь с вами фотографиями с нашего летнего отпуска.



Наши Полиглотчики из Нижнего Тагила



Центр Полиглотики в Нижнем Новгороде

Ровно год назад детский языковой центр «Полиглотики» открыл свои двери для детишек Нижнего Новгорода. Руководитель нижегородского филиала Гареева Елена – мама троих детей и успешная бизнесвумен расскажет о своем деле и своих детях.

Ровно год назад Вы открыли первый в вашем городе Центр «Полиглотики». Признайтесь, Вам было тогда страшно?

Нет, знаете, страшно не было. Скорее было очень волнительно. Хотя весь процесс подготовки Центра к открытию прошел на одном дыхании, начинать первое в жизни свое дело – большой труд. В тот момент меня очень поддержали мой муж и «старшие товарищи» из питерских «Полиглотиков». Спасибо им всем огромное! Теперь могу с уверенностью сказать, что команда в нашем деле - не просто половина успеха, это, наверное, и есть успех. К тому же работать над открытием, работать на вдохновении намного легче, чем ежедневно поддерживать жизнь в таком большом организме как языковой центр.

Те же Вы черпали вдохновение в течение целого года?

Мое вдохновение – улыбки и смех детей, наших учеников, счастливые лица их родителей. Огромное вдохновение для меня – моя семья, мои детишки, которых у меня трое. Можно сказать, именно они и вдохновили меня открыть Центр и продолжают вдохновлять каждый день.

Ваши дети учат английский в «Полиглотиках»?

Да, двое младших целый год отучились у нас в Центре. Надо сказать, ходили оба с огромным удовольствием, от педагогов оба просто в восторге. Всегда шли на занятие с радостью, выходили с урока веселые и довольные. За год ни разу не слышала от детей «не хочу» или «не пойду». И результаты у них отличные. Четырёхлетняя Лизочка, несмотря на летний перерыв, до сих пор помнит всю лексику с уроков, пытается ее использовать, напевает песенки. Коля закончил второй класс отличником по английскому языку. Я как мама и как руководитель работой наших педагогов

Руководитель
Центра Полиглотики
в Нижнем Новгороде
Елена Гареева с дочкой

более чем довольна.



Что можете сказать о команде Вашего Центра?

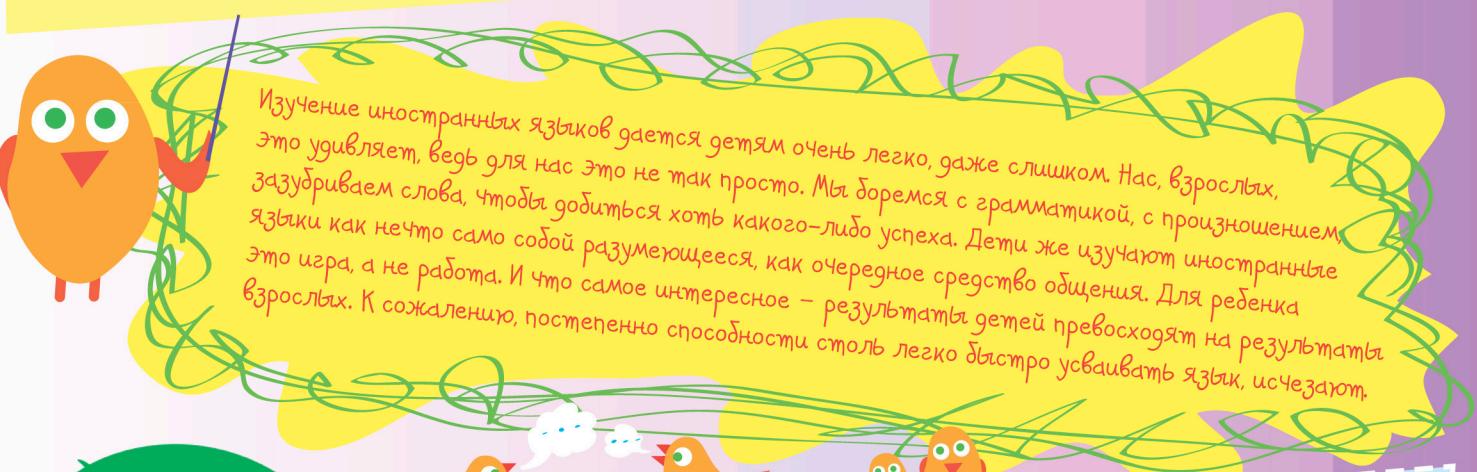
Могу сказать, что выбрала правильных людей. И дети, и родители их очень полюбили! Весь преподавательский состав - не просто профессионалы с большой буквы, но и очень душевые, добрые люди. Они создают вокруг себя теплую, почти семейную атмосферу. От них не хочется уходить, к ним хочется возвращаться.

Приходите в наш Центр в Нижнем Новгороде на бульваре Королева, д. 4.

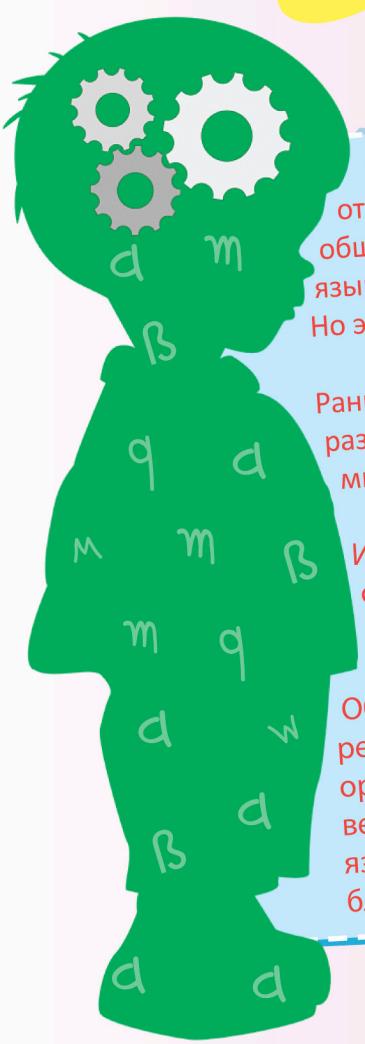
Ранний английский

- Изучение одного или нескольких иностранных языков сильно стимулирует развитие мышления ребенка
- Возраст до 6 лет является самым благоприятным для изучения иностранных языков
- Процесс изучения иностранных языков можно объединить с любыми другими занятиями.

Факт, что мозговая активность трехлетнего ребенка в три с половиной раза выше активности мозга взрослого человека. Мозг ребенка сохраняет повышенную функциональность и активность в течении первых 10 лет жизни.



Изучение иностранных языков дается детям очень легко, даже слишком. Нас, взрослых, заразуриваем слова, чтобы добиться хоть какого-либо успеха. Дети же изучают иностранные языки как нечто само собой разумеющееся, как очередное средство общения. Для ребенка это игра, а не работа. И что самое интересное – результаты детей превосходят на результаты взрослых. К сожалению, постепенно способности столь легко усваивавать язык, исчезают.



Зачем же изучать иностранные языки? Задавали ли вы себе этот вопрос? Или ответ кажется очевидным? В первую очередь мы учим иностранные языки для общения. Выучив китайский, английский, испанский, немецкий или любой другой язык, можно общаться с представителями других культур на их родном языке. Но это не единственный плюс владения иностранными языками.

Раннее изучение иностранных языков положительно влияет на общее речевое развитие ребенка и усвоение родного языка, помогает развитию памяти, внимания, мышления, логики.

Изучение иностранных языков влияет на формирование мышления, способствует знакомству с другими культурами, принятию различий между людьми из разных стран, и тем самым развитию толерантности.

Общение – это один из самых важных факторов психического развития ребенка. Педагоги Центров Полиглотики непременно учитывают это при организации занятий. В каждом возрасте у детей присутствует определенная ведущая деятельность, именно поэтому мы стараемся включить изучение языка в процесс ведущей деятельности наших маленьких Полиглотиков, благодаря чему развитие речи проходит с большим успехом.

Формирование речи происходит в дошкольном возрасте от рождения до 6 лет. Умения говорить на родном языке приобретается ребенком естественным путем, без специального обучения. Этот возрастной период является сенситивным периодом развития речи, причем начинается он еще во время внутриутробного развития ребенка. Например, если ребенок рождается в двуязычной семье и постоянно слышит речь на двух языках, он естественным образом овладеет этими языками, и оба станут его родными. Обучение иностранным языкам в дошкольном возрасте происходит по такому же механизму, мы учим иностранный язык одновременно с родным естественным путем, и именно поэтому усвоение второго языка не уступает усвоению первого. Дети изучают иностранный язык быстро и полноценно, с легкостью и удовольствием.

В младшем школьном возрасте 7-12 лет ведущей у детей является познавательная деятельность. В этом возрасте мотивация изучать иностранный язык осознанна. Дети знают о существовании других языков и культур, видят людей, говорящих на иностранных языках. У ребенка появляется желание понимать и быть понятыми.

Развитие каждого ребенка индивидуально. Именно поэтому, группы в наших Центрах формируются не только по возрастному принципу, но и с учетом психологических особенностей каждого ребенка.



Чему мы учим детей? В 1-3 года ребенок с легкостью усваивает устную речь, это сенситивный период речевого слуха и артикуляции. В 4-6 лет ребенок начинает учиться читать и писать на иностранном языке. 7-9 лет – это второй период языковых способностей ребенка, когда изучение иностранного языка происходит осознанно, с постановкой задач, целей, достижением определенных результатов.



Игра является неотъемлемым элементом занятий иностранными языками. Чтение книг, рисование, лепка, музыка, пение песен, постановка небольших спектаклей – все это способствует непринужденному обучению. Занятия за столом у детей от одного года до пяти лет занимают совсем небольшое количество времени на занятиях. В первую очередь изучение иностранных языков должно быть увлекательным, только тогда ребенок добьется успехов. У детей старше пяти лет формируется устойчивое внимание, память, навыки самоконтроля, дети готовы проявлять усилия для достижения целей, именно в этот период мы начинаем обучение чтению и письму на иностранном языке. На занятиях в Центрах Полиглотики педагоги дают детям не только те задания, которые даются легко, а так же те, которые дети способны освоить с помощью преподавателя.



Интереснее всего учиться в игре! Подвижные игры помогут детям выучить новые слова и весело провести время на улице или дома.

В хорошую солнечную погоду дети с удовольствием будут играть на улице, им хочется побегать и попрыгать. Не ограничивайте их в этих желаниях. Ведь учить английский на свежем воздухе еще интереснее! В хмурый осенний день подвижные игры могут оживить атмосферу занятия и помогут детям запомнить новые слова.

Обучающие подвижные игры

ПРЕДЛАГАЕМ СПИСОК ИГР, В КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ИГРАТЬ И ДОМА И НА УЛИЦЕ.

ПОИСКИ СОКОРОВИЩ – TREASURE HUNT

Эта игра подходит и детям, которые только начали изучение английского языка, и тем, кто уже знаком с английскими словами. С помощью игры можно повторить слова сразу по нескольким темам, или же наоборот ограничиться повторением одной недавно пройденной темы.

Эта игра идеальна для группы детей не более пяти человек. Если же детей больше, разбейте их на несколько групп или предложите каждой группе искать свои сокровища, например, по двум-трем разным темам.

Для начала игры приготовьте карточки с изображением транспорта, цветов, животных – тема может быть любая. Помимо карточек можно использовать и небольшие фигуры.

Вариант 1.

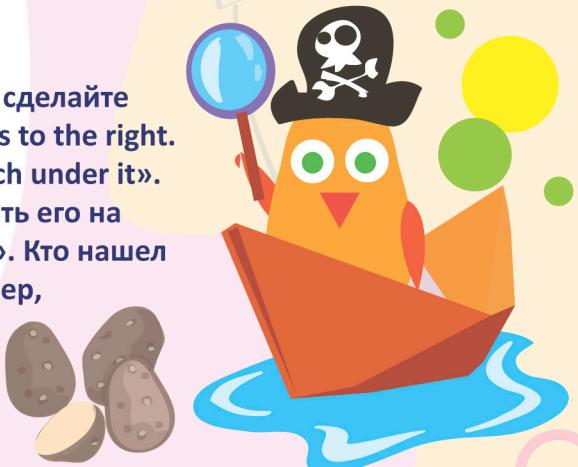
Попросите детей выйти из комнаты и спрячьте карточки с изображениями так, чтобы дети могли их самостоятельно достать. Пригласите маленьких Полиглотиков в комнату и предложите им найти карточки или предметы. Когда ребенок приближается к «сокровищу», вы говорите: «Hot!». Если же дети удаляются от карточек или предметов, говорите: «Cold!».

Когда карточка или предмет найден, громко произносим его название на английском. Выигрывает тот ребенок, который нашел больше карточек и предметов.

Вариант 2.

Спрячьте несколько карточек по выбранной теме в комнате и сделайте небольшие подсказки для поиска, например: «Make two steps to the right. Then go straight ahead. When you come to the table, please search under it».

Когда ребенок нашел карточку или предмет, он должен назвать его на английском. Только тогда эта карточка пойдет в его «копилку». Кто нашел больше всех карточек или предметов, получает приз! Например, наклейки с картинками по изучаемой теме.



ПЕРЕДАЙ ГОРЯЧУЮ КАРТОШКУ – HOT POTATO

Эта замечательная игра подойдет детям, которые уже знакомы с английскими словами по различным темам. В эту игру можно играть и в помещении и на улице в хорошую погоду.

Игра подойдет для дошкольников от трех лет и для младших школьников.

Для проведения игры вам понадобится мячик. В ходе игры дети становятся в круг, количество детей в группе не столь важно. По кругу передается мячик с большой скоростью. Задача ребенка – назвать слово на английском, ока мячик в руках. От, кто не успел произнести слово, выбывает из круга. Победителями становятся два ребенка, оставшиеся в кругу последними.





КАК НАКОРМИТЬ КРОКОДИЛА –HUNGRY CROCODILE

Голодный крокодил может есть слова не только по теме «Продукты». Эту игру можно использовать и для изучения слов по темам «Транспорт», «Одежда» и другим, особенно детей веселит, когда крокодил съедает что-то совсем несъедобное, например, ботинки. Начертите в комнате или на асфальте мелом две линии, между ними положите игрушечного крокодила. Крокодила можно сделать из картона и раскрасить вместе с детьми.

Конечно же, наш крокодил не страшный, а добрый и умный, он поможет выучить детям много новых слов.

Расскажите маленьким Полиглотовкам, что крокодил необычный, он питается только английскими словами, поэтому остров, на котором он живет, можно пересечь только в том случае, если правильно и громко назвать слово по определенной, выбранной вами теме.

Попросите детей называть нужные слова и перепрыгивать по очереди с одного берега реки на другой, через голодного крокодила. Дети перепрыгивают через опасный остров, вспоминая при этом английские слова. Если дети не могут вспомнить выученные слова, подскажите им, описав понятие на английском простыми словами.



АКТИВНАЯ ОБЕЗЬЯНКА – ACTIVE MONKEY

Игра Active Monkey очень веселая и динамичная. Она поможет запомнить иностранные слова, обозначающие части тела и глаголы движения. В этой игре задействованы и кинетический, и визуальный, и аудиальный каналы восприятия информации, благодаря чему запоминание слов значительно облегчается и упрощается.

Пригласите детей встать в круг. Покажите движения, проговаривая вслух английские слова, проговаривайте их четко и медленно. Дети должны повторять слова и движения. Например, «Touch your mouth!», дотроньтесь до носа, дети сделают тоже самое. Или же: «Jump!» - дети начинают прыгать, «Bend left!» - дети наклоняются влево.

Если кто-то ошибся и повторил неверно, он сам становится «обезьянкой», а все остальные повторяют за ним.

Когда дети запомнили основные слова и фразы, ведущий ускоряет темп, тех, кто ошибается, становится все больше, игра становится еще веселее.

Используйте в игре фразы типа: «Touch your nose (mouth/ ears/ eyes/ shoulders/ head/ neck)!», «Jump!», «Hop!», «Turn around», «Sit down!», «stomp your feet!», «Clap your hands!» и многие другие.





ПРЫГАЕМ ПО КАМНЯМ - STEPPING STONES

Эта увлекательная и очень активная игра поможет выучить буквы и цифры. Нарисуйте на листах бумаги альбомного формата буквы и цифры, а затем заключите их в круг. Вырежете круги и разложите их на полу недалеко друг от друга, чтобы дети могли перепрыгнуть с листа на листок, будто по камням на речке. При этом дети должны называть буквы или цифру, на которую они прыгают.

Вместо букв и цифр можно повторять другие слова, например, цвета. Для этого возьмите листы цветной бумаги, дети, прыгая по ним, будут называть цвета на английском языке.



CLAP YOUR HANDS – ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ

Игра заключается в том, что ведущий медленно произносит слова друг за другом. Задача ребенка – хлопнуть в ладоши или топнуть ногами, когда он услышит определенное слово. Возьмите для игры определенную тему, например, «Фрукты». Выберите определенное слово по этой теме, когда дети должны топнуть или хлопнуть, например, «Orange». Ведущий произносит цепочку их слов: «Strawberry – raspberry – pear – apple – orange», в тот момент, когда вы скажите слово «Orange», дети хлопают или топают.

Эта игра поможет отработать навыки восприятия английской речи на слух, запомнить новые слова, а также развить произвольное внимание ребенка.





ИГРЫ С ВОЗДУШНЫМИ ШАРАМИ – BEAUTIFUL BALLOONS

Дети обожают играть с воздушными шариками. Надуйте несколько разноцветных шариков, попросите поймать детей шарик определенного цвета, обязательно называя его по-английски. Или же нарисуйте на шариках цифры и предложите детям найти шарик с нужной цифрой. Эта подвижная игра поможет детям в легкой и увлекательной форме запомнить новые слова.



На заметку:

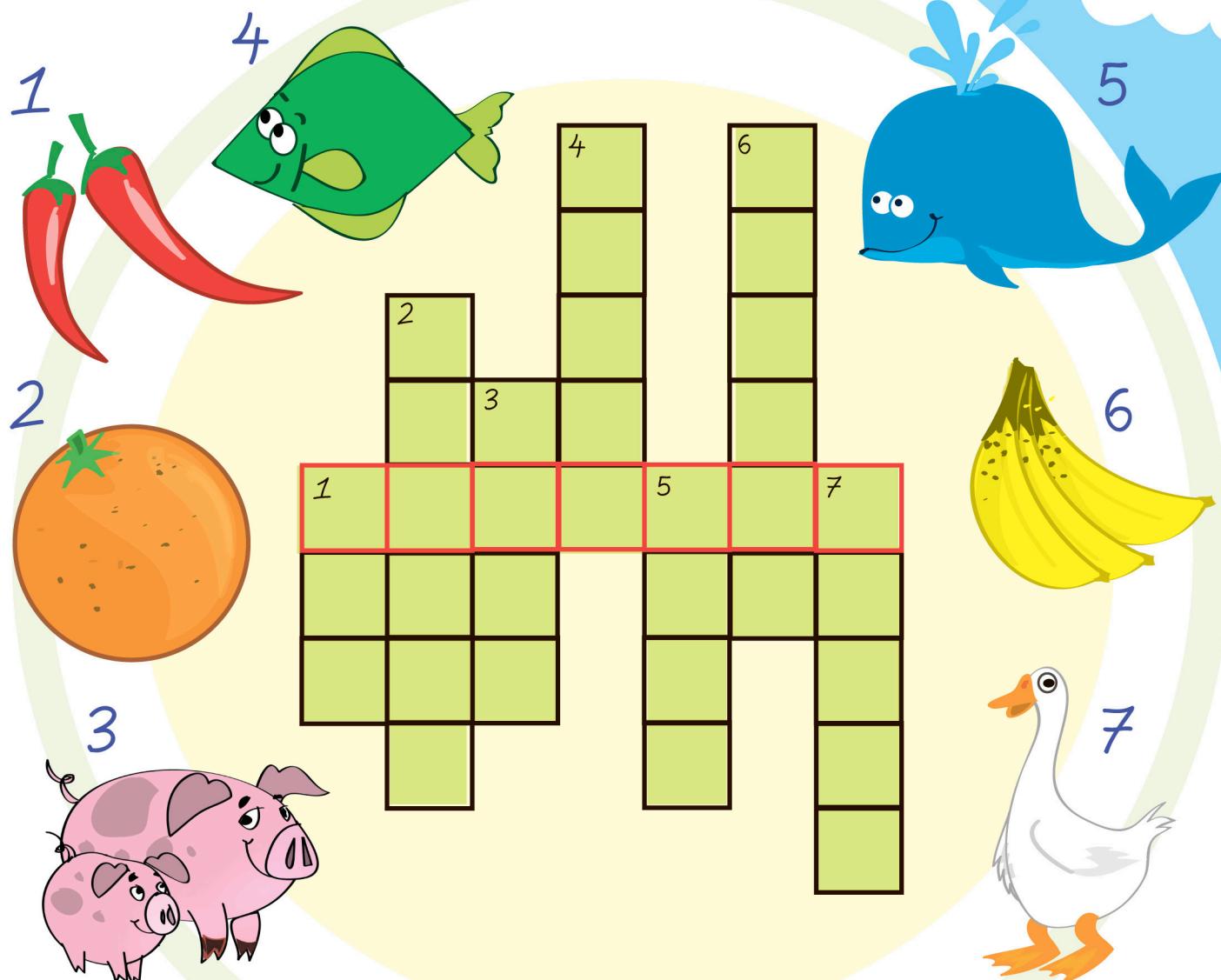
Веселые игры не только помогают улучшить знания английского, но и создают и развивают положительную мотивацию к изучению иностранного языка.



Учим цвета на английском с Полиглотиками!



What color...?



Solution



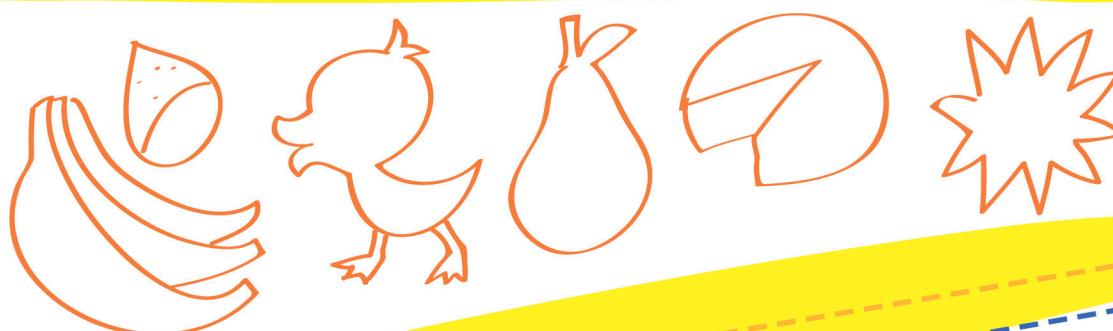
Green



Red



Yellow



Blue



Адреса ПОЛИГЛОТИКОВ

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом

«Полиглотики»™ в Санкт-Петербурге

- 8 (911) 812-56-10, ст.м.Пр.Просвещения, ул. Шостаковича д.3 к.1
- 8 (921) 641-06-01, ст.м.Парнас, ул. ул. Заречная д. 25 к. 812
- 8 (911) 936-86-81, ст.м.Академическая, Пр.Науки д.28 к.4
- 8 (960) 259-01-20, ст.м. Комендантский проспект, Пр.Сизова д.20 к.1
- 8 (950) 019-02-51, ст.м. Ломоносовская, пр. Обуховской Обороны д.125
- 8 (953) 374-96-52, ст.м. Василеостровская, Средний пр. д.36
- 8 (921) 186-88-38, ст.м. Фрунзенская, ул. Красуцкого, д. 3

Билингвальный детский сад на Парнасе

- 8 (921) 891-63-08, ст.м.Парнас, ул. Федора Абрамова д.8

«Полиглотики»™ в Москве

- 8 (903) 849-50-18, п. Коммунарка, ул. Липовый парк, д. 5, кор. 2
- 8 (495) 723-75-15, г. Троицк, Троицкий бульвар, дом 6

«Полиглотики»™ в Нижнем Новгороде

- 8 (903) 849-50-18, бульвар Королёва, 4

«Полиглотики»™ в Нижнем Тагиле

- 8 (343) 592-29-20, ул. Карла Маркса, д. 63 офис 1

«Полиглотики»™ в Ростове-на-Дону

- 8 (928) 763-34-02, Ростов-на-Дону, ул. 2-ая линия, 4

«Полиглотики»™ в Астрахани

- 8 (908) 611-60-73, Астрахань, ул. 2-я Дербентская, д. 28
- 8 (908) 611-60-73, Астрахань, ул. Татищева, д.43Б

«Полиглотики»™ в Хабаровске

- 8 (914) 418-05-46, Хабаровск, ул. Гамарника, 37

«Полиглотики»™ в Кемерово

- 8 (913) 302-21-11, Кемерово, ул.Авроры д. 6

«Полиглотики»™ в Тюмени

- 8 (345) 261-79-88, Тюмень, ул. Широтная 188А/3

«Полиглотики»™ в Сыктывкаре

- 8 (904) 223-48-95, Сыктывкар, ул. Первомайская, 38, Детский ТРЦ Радуга

«Полиглотики»™ в Ижевске

- 8 (982) 826-75-72

т т ъ м е ъ

р д в є ъ

м ъ в ъ ѹ ъ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ

т є ѿ ѿ ѿ ѿ